Lingua Spagnola II

Prof.ssa Rosa Isela Pacheco

Obiettivi formativi

Il corso fornirà agli studenti gli strumenti necessari per muoversi in modo autonomo, sia in ambito personale che lavorativo, utilizzando lo spagnolo come lingua straniera. L'obiettivo è quello di far acquisire le caratteristiche e le peculiarità del linguaggio, sviluppando le seguenti abilità linguistiche:

- Espressione e interazione orale e comprensione orale
- Espressione scritta e comprensione scritta

L'obiettivo è raggiungere il livello B2 della lingua spagnola, secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER), dove l'utente indipendente sarà in grado di:

- Comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, inclusi argomenti tecnici del proprio campo di specializzazione.
- Interagire con parlanti nativi con un grado sufficiente di scioltezza e naturalezza, in modo che la comunicazione avvenga senza sforzo da parte di entrambi gli interlocutori.
- Produrre testi chiari e dettagliati su argomenti diversi, oltre a difendere un punto di vista su temi generali, indicando i pro e i contro delle varie opzioni.
- È in grado di comprendere le idee principali di testi complessi, inclusi argomenti tecnici del proprio campo di specializzazione (LALIT / LAMET).

A tal fine, verranno svolte diverse attività in classe, che gli studenti dovranno approfondire e integrare con compiti individuali.

Contenuti

Il corso è strutturato in questo modo:

Competenza linguistico-grammaticale (QCER): basata sulla precisione. Vengono presentate strutture, funzioni e vocaboli:

- Schema di ripasso di: Verbi Ser/Estar:Ser/Estar + aggettivo/avverbio. Estar + Gerundio.
- Perifrasi. Hay/Están. Verbo Haber.
- Ripasso dei tempi del passato.
- Forme verbali di probabilità e futuro: Futuro e condizionale.
- Congiuntivo Presente: Risorse per dare ordini, fare proposte, richieste, dare consigli ed esprimere desideri.
- Tempi del passato del congiuntivo.
- Strutture sostantive per esprimere opinione e percezione sensoriale.
- Organizzatori del discorso:
- Testi argomentativi.
- Frasi causali/finali/condizionali/modali e connettori.
- Stile diretto e indiretto.

- Frasi concessive e relative.
- Il "voseo".

Comunicazione-Funzionale: attività comunicative basate sulla fluidità. Si concentrano sulla condivisione e lo scambio di informazioni:

- Trasmettere quanto detto da altri.
- Esprimere opinioni (accordo o disaccordo) e argomentare.
- Proporre e reagire: mostrarsi favorevoli o contrari.
- Descrivere la vita in un luogo.
- Narrare eventi e aneddoti del passato.
- Specificare la frequenza e la durata di un'azione passata.
- Esprimere azioni simultanee.
- Esprimere un'azione imminente, non ancora realizzata.
- Concordare appuntamenti e cedere la scelta all'interlocutore.
- Descrivere e valutare uno spettacolo.
- Descrivere e dare un parere su costumi e comportamenti sociali.
- Esprimere giudizi di valore.

Contenuti socioculturali: Facilitare la comunicazione interculturale attraverso dialoghi, competenze e storia interculturale della lingua spagnola, oltre a temi di attualità:

Modulo Pratico (15 ore): Linguaggi specialistici per LALIT e LAMET. Simulazione di contesti professionali, negoziazione commerciale, gestione turistica, comunicazione aziendale e mediazione linguistica.

Modalità d'esame

- Test di comprensione scritta e comprensione orale (60 minuti, suddiviso tra la lettura di testi e annunci con domande e l'ascolto di dialoghi, conversazioni e brevi messaggi. Rispondere alle domande): valore 60%.
- Test di espressione e interazione scritta (40 minuti, compilare moduli con risposte brevi e redigere un testo): valore 20%.
- Test di espressione e interazione orale (20 minuti, realizzare un breve monologo precedentemente preparato su un argomento a scelta e partecipare a un'interazione con l'insegnante): valore 20%.

Bibliografia

“Somos 2030” Segunda edición de juntos. Gramática y comunicación inclusiva”. Carla Polettini / Josè Pèrez Navarro. Segunda Edición de juntos

Dossier di materiali pratici e articoli specialistici (LAMET e LALIT) fornito dalla docente

Lamet, Lalir, Lalit Mantova 18/09/2026

Prof.ssa Rosa Isela Pacheco