Laboratorio di lingua española I

Prof. ssa. Libertad Graterol Navarrete

Obiettivo

Questo corso ha come finalità lo sviluppo della competenza comunicativa degli studenti in lingua spagnola attraverso un approccio prevalentemente pratico, interattivo e orientato all'azione.

Attraverso attività di comprensione, produzione, interazione e mediazione, gli studenti svilupperanno progressivamente le competenze linguistiche, sociolinguistiche, pragmatiche e interculturali corrispondenti al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo della comprensione e della produzione orale, dell'interazione spontanea e della capacità di comunicare efficacemente in situazioni della vita quotidiana, accademica e sociale.

Il corso consentirà inoltre di avvicinarsi alla diversità linguistica e culturale del mondo ispanofono attraverso documenti scritti, sonori e audiovisivi relativi ad aspetti della società, delle consuetudini, della storia, della geografia e dell'attualità della Spagna e dell'America ispanica.

La metodologia combinerà il lavoro in presenza con attività di preparazione autonoma ispirate al modello della flipped classroom. Gli studenti svolgeranno determinate attività di comprensione, esplorazione linguistica, lessicale o grammaticale prima delle lezioni in presenza, in modo che il lavoro in aula possa concentrarsi in particolare sull'interazione, sulla produzione orale, sullo svolgimento di compiti, sulla mediazione e sul lavoro collaborativo.

Verrà inoltre affrontato l'uso critico degli strumenti digitali e dell'intelligenza artificiale come supporto all'apprendimento autonomo e a determinati processi di mediazione linguistica.

Durante le attività pratiche, la docente fornirà un feedback specifico sugli aspetti linguistici, pragmatici e comunicativi, con l'obiettivo di favorire progressivamente l'autonomia dello studente.

Contenuti

Il programma è organizzato in cinque ambiti integrati:

1. Comunicazione e interazione orale.
2. Grammatica e risorse linguistiche.
3. Lessico e strategie comunicative.
4. Testi, comprensione e mediazione.
5. Cultura e società del mondo ispanofono.

Le attività linguistiche saranno sviluppate a partire da situazioni comunicative e compiti relativi a contesti della vita quotidiana, accademica e sociale. I contenuti grammaticali e lessicali saranno affrontati principalmente come risorse necessarie per comprendere, interagire e produrre messaggi adeguati alle diverse situazioni comunicative.

Si seguirà il manuale obbligatorio indicato nella bibliografia, integrato con materiali scritti, sonori, audiovisivi e digitali forniti dalla docente.

Valutazione dell'apprendimento

La valutazione sarà articolata in due parti: una prova scritta e una prova orale.

Prova scritta:
Sarà composta da tre sezioni:
1. Comprensione orale (livello B1).
2. Competenza grammaticale e lessicale.
3. Produzione scritta.
Il voto della prova scritta sarà calcolato sulla base della media delle tre sezioni. Sarà necessario ottenere un punteggio minimo di 18/30 per poter accedere alla prova orale.

Prova orale:
In questa prova sarà valutata la capacità degli studenti di utilizzare in maniera integrata i contenuti linguistici, comunicativi e culturali corrispondenti al livello B1 del QCER.
Particolare attenzione sarà dedicata a:
- comprensione orale;
- espressione e fluidità;
- correttezza e adeguatezza linguistica;
- capacità di interazione;
- strategie comunicative;
- capacità di descrivere, narrare, spiegare ed esprimere opinioni;
- capacità di mediazione e riformulazione;
- conoscenze socioculturali e interculturali relative ai materiali affrontati durante il corso;
- capacità di mettere in relazione e commentare documenti scritti, sonori e audiovisivi utilizzati durante le lezioni.

Osservazioni: Il programma potrà essere soggetto a modifiche, che saranno debitamente comunicate con il dovuto anticipo.

Bibliografia obbligatoria

Rosales Varo, F.; Martínez Sallés, M.; Buyse, K.; Martínez Lara, A. M.; Moreno Aponte, T. E.; Salamanca Fernández, P., *Campus Sur. Curso intensivo de español A1-B1,* Difusión. ISBN 9788419236357.

VV.AA., *Gramática básica del estudiante de español NE revisada*. Difusión. ISBN: 9788418032110

Gli studenti devono essere in possesso dei manuali obbligatori all'inizio delle lezioni.
Oltre ai testi obbligatori indicati nella bibliografia, la docente fornirà durante le lezioni ulteriore materiale di riferimento necessario per la preparazione dell'esame.

Bibliografia di consultazione e risorse online (opzionale)

- Arqués / Padoan; *Il grande dizionario di spagnolo.* Bologna: Zanichelli, 2012.
- Moliner, M.; *Diccionario de uso del español. Madrid*: Gredos (3ª ed.), 2007.
- Asociación de Academias de la Lengua Española; *Nueva gramática básica de la lengua española*; Madrid, Espasa Libros, 2011.
- Asociación de Academias de la Lengua Española; *Ortografía básica de la lengua española*; Madrid, Espasa Calpe, 2012.
- Coto Bautista, V., Turza Ferré, A., *Así se habla en nivel B1*. Cuaderno de ejercicios y práctica, Edelsa, 2065.

- J. C. Barbero, F. Bermejo, F. San Vicente; *Contrastiva: grammatica della lingua spagnola*. Bologna: Clueb, 2018.

Lingua e norma:

- Biblioteca electrónica del Instituto Cervantes
- Diccionario de Colocaciones del Español
- Diccionario de la lengua española
- Diccionario panhispánico de dudas
- Diccionario del español coloquial y gestual
- Fundación del español urgente. Fundéu
- CORPES XXI
- Geolexi
- Glosario de términos gramaticales RAE
- *MARCOELE* - Díaz Rodríguez, Lourdes y Yagüe Barredo, Agustín
- Plan curricular del Instituto Cervantes
- Real Academia Española, Corpes, Corpus del español del siglo XXI

Cultura società e attualità:

- Magazine cultural Jotdown
- RTVE
- RNE

Audiovisivi e podcast:

- Fundéu
- Instituto Cervantes
- Un idioma sin fronteras
- El palabrero
- Documentos RNE

Lamet, Lalir, Lalit, Mantua 07/09/2026