Lingua Inglese II

Prof.ssa Catherine M. Cronin

Obiettivi

Dopo la revisione iniziale, atta a consolidare il livello B2, questo corso continuerà a sviluppare le competenze linguistiche degli studenti in termini di accuratezza, ma porrà maggiore attenzione sullo stile, l'appropriatezza e la varietà del linguaggio. Mentre in precedenza l'obiettivo era quello di acquisire competenza riguardo alle strutture grammaticali e gli elementi lessicali più importanti, quest'anno l'obiettivo è quello di fare un passo ulteriore verso il raggiungimento di una maggiore fluidità, come richiesto da un livello C1.
Focalizzando l'attenzione su una serie di aree linguistiche impegnative e complesse, sia per quanto riguarda il lessico che la struttura grammaticale, gli studenti dovranno migliorare la loro capacità sia di riconoscere il linguaggio più complesso in attività di traduzione e interpretariato, sia di produrre un discorso ben strutturato.
In risposta alla richiesta degli studenti di redigere un glossario, l'attenzione verrà posta sui gruppi lessicali che sono attinenti a specifiche aree di studio, ad es. turismo.
Quest'anno come l'anno scorso, gli studenti potranno decidere se assistere o no a 15 ore di esercitazione su 60 ore totali. Comunque visto che per raggiungere il livello C1 vengono presentati vari argomenti nuovi, gli studenti verranno incoraggiati a frequentare tutte le ore come prima.
Alla luce delle strategie recentemente introdotte per favorire l'acquisizione di lessico nei corsi di laurea e nei settori aziendali, verrà dedicato spazio all'approfondimento di tali gruppi lessicali, nell'ottica della creazione di glossari e dell'applicazione del lessico in questione ad attività di traduzione e interpretariato.
Entro la fine del corso, gli studenti dovrebbero aver aumentato notevolmente la loro gamma di vocaboli ed essere in grado di prendere decisioni più informate per quanto riguarda adeguatezza e stile. Saranno quindi in grado di usare un linguaggio più flessibile per scopi professionali e accademici ed esprimersi con maggiore precisione e con maggiore fiducia.
Inoltre, in questo contesto di studi sulla traduzione, l'obiettivo del corso del secondo anno è quello di sviluppare la consapevolezza del rapporto tra lingua e cultura e il significato del registro.

Contenuti

Grammatica/ Struttura della frase / Scrittura

Verb patterns - Reporting verbs/infinitive or gerund,
(with revision of reported speech).
The impersonal passive for reporting.
Revision of 'if' clauses and introduction to Conditional variants
Relative clauses
Inversion for emphasis
Position of adverbs

Discourse markers/Connectors
How to write a discursive essay

Lessico

Word Formation continued.
Collocations cont.
Gradable/Ungradable Adjectives & intensifiers
Phrasal verbs cont.
False friends
British and American differences
Introduction to Idioms
Specific lexical groups

Sviluppo delle competenze di comprensione e comunicazione orale

Si mira all'integrazione delle varie competenze linguistiche, ad esempio parlare o scrivere in seguito alla lettura o all'ascolto. I testi saranno selezionati principalmente da fonti giornalistiche allo scopo di discuterne in classe, nonché per l'estensione del vocabolario. In alcuni casi il testo introdurrà il tema per un compito scritto.

Esame

Scritto e orale.
Per Lingua Inglese II una parte dell'esame consiste in una produzione scritta, un saggio discorsivo.
Per la parte orale, ogni studente deve preparare e presentare un argomento di loro scelta.

Bibliografia

Michael Vince (2014) *Language Practice for Advanced 4° edition with key.* Macmillan.

Materiale fotocopiato addizionale verrà consegnato in classe e tutto viene caricato su Google Drive (ad esempio articoli di giornali e dai seguenti libri):

Felicity O'Dell e Michael Black *Cambridge English Advanced Trainer 2° edition C.U.P.* L. Hashemi & B. Thomas *Cambridge IELTS trainer C-U.P*
Liz and John Soars New Headway Advanced O.U.P

Consigliato (per riferimento):

Michael Swan (2005) *Practical English Usage* OUP

Lamet, Lalir, Lalit Mantova 22/09/2026