

Relazioni Internazionali

Dr. Irene Villa

Obiettivi del corso

Il corso introduce allo studio delle relazioni internazionali, con particolare attenzione all'approccio e agli strumenti analitici sviluppati dalla teoria femminista. Gli/le studenti acquisiranno familiarità con i concetti classici della disciplina e con le sue principali tradizioni teoriche, sviluppando al contempo una prospettiva critica di genere e la capacità di applicarla all'analisi della politica globale. Il corso affronterà inoltre anche le recenti controversie internazionali riguardanti il termine "gender" e fornirà un'analisi critica delle loro implicazioni per le dinamiche politiche globali.

Contenuti del corso

Il primo modulo introdurrà allo studio delle relazioni internazionali. Verranno presentati i concetti chiave della disciplina (Stato, sovranità, anarchia internazionale, equilibrio di potenza, ecc.) e le principali scuole di pensiero del Novecento. Particolare importanza sarà attribuita al confronto teorico tra realismo e liberalismo, che verrà approfondito anche attraverso un'attività laboratoriale. Il secondo modulo esplorerà il contributo teorico e metodologico della teoria femminista allo studio delle relazioni internazionali. Attraverso lezioni dialogate, letture seminariali, analisi di materiali multimediali e il confronto con esperienze concrete, gli/le studenti saranno guidati nell'esame del ripensamento femminista delle teorie e dei concetti tradizionali e nella discussione e applicazione di un approccio di genere alla politica internazionale. Il terzo modulo sposterà l'attenzione dal genere come concetto e strumento analitico al "gender" come concetto polemico. Verranno esaminate le controversie contemporanee intorno al termine, in particolare le reazioni politiche e culturali che suscita e le implicazioni di tali conflitti per la politica internazionale, i diritti umani e la democrazia.

Esame

L'esame consiste in un'interrogazione orale basata sui testi indicati nel programma. Ai fini della valutazione finale sarà tenuta in considerazione anche la partecipazione alle attività seminariali e laboratoriali. Nel corso delle lezioni verrà fornita una spiegazione dettagliata dei criteri di valutazione.

Bibliografia (alcuni dei testi verranno forniti direttamente dalla docente)

Primo modulo:

Elias J., Sutch P., *International Relations: the Basics*, Routledge, 2007, pp. 22-88.

Ikenberry B., *The End of Liberal International Order?*, in «International Affairs», 94(1), pp. 7-23.

Mearsheimer J., *Realism, The Real World, and the Academy*, in M. Brecher, F. Harvey (eds.), *Realism and Institutionalism in International Studies*, University of Michigan Press, 2002, pp. 23-33.

Secondo modulo:

Cynthia E., *Bananas, Beaches and Bases. Making Feminist Sense of International Politics*, University of California Press 2014 (letture selezionate fornite durante il corso).

Shepherd L., *Sex or gender? Bodies in Global Politics and Why Gender Matters*, in *Gender Matters in Global Politics: A Feminist Introduction to International Relations*, Routledge 2015, pp. 23-35.

Tickner A., *Troubled Encounters: Feminism Meets IR*, in *Gendering World Politics*, Columbia University Press 2001, pp. 9-35.

Terzo modulo:

Butler J., *Chi ha paura del gender?*, Laterza 2024.