

# Storia contemporanea

*Dott. Federico Melotto*

---

## **Obiettivi formativi:**

Il corso si propone due macro-obiettivi:

1. Consentire agli studenti di formarsi una propria "cultura storica" di base;
2. Fornire agli studenti gli strumenti culturali indispensabili per razionalizzare il senso del tempo e dello spazio al fine di esaminare criticamente le interrelazioni storiche e di approcciare con maggiore consapevolezza la "loro" contemporaneità.

Una essenziale ma solida conoscenza della Storia contemporanea permetterà agli studenti di operare con maggiore consapevolezza e padronanza e soprattutto di contestualizzare correttamente i problemi politici, sociali e culturali grazie ad una maggiore comprensione dei contesti geo-storici generali. Al termine dell'insegnamento gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito gli elementi minimi di conoscenza della Storia contemporanea; dovranno inoltre esercitare con sufficiente autonomia riflessioni critiche sui principali nodi tematici dell'epoca contemporanea e conseguire una sufficiente capacità di comunicare con chiarezza.

## **Contenuti del corso:**

Il corso intende delineare un profilo generale dei principali avvenimenti della storia politica e sociale del XX e del XXI secolo allo scopo di fornire agli studenti gli strumenti culturali per una adeguata comprensione dei nodi tematici che hanno caratterizzato la storia contemporanea italiana ed mondiale.

Nello specifico verranno trattati i seguenti argomenti:

1. Le origini dell'Europa contemporanea.
2. Le origini dell'Italia contemporanea: l'età giolittiana e le sue contraddizioni, occasioni colte e occasioni mancate.
3. L'Apocalisse della modernità: questioni e problemi legati alla Prima guerra mondiale.
4. Una transizione impossibile: violenza politica, fine della democrazia e fascismo.
5. L'età dei totalitarismi.
6. Il mondo dopo la catastrofe. Il difficile cammino verso la rinascita (1945-1950).
7. L'età dell'oro nel mondo occidentale, la "nascita" del Terzo mondo (1945-1975) e le grandi trasformazioni a partire dagli anni Sessanta.
8. Osservare e capire il mondo nel quale viviamo: gli anni Settanta, Ottanta e Novanta.
9. I problemi del mondo contemporaneo: la globalizzazione come occasione persa, le nuove migrazioni, il ritorno dei nazionalismi, l'avvento dei populismi e la crisi della democrazia.

Le lezioni avranno per lo più carattere frontale. Non mancheranno però gli approfondimenti tematici da attuare attraverso l'analisi, in forma seminariale, di alcune particolari tipologie documentarie (specifiche e significative carte d'archivio, filmati storici, canzoni ecc).

## **Esami:**

L'esame si svolgerà in forma orale.

Obiettivi: verificare la adeguata conoscenza della Storia contemporanea e la capacità di articolare un ragionamento critico sui suoi principali nodi tematici.

Contenuti: le domande verteranno sull'intero arco cronologico affrontato a lezione (il Novecento e i primi anni Duemila).

Non sono previste prove d'esame differenziate per gli studenti non frequentanti.

**Bibliografia:**

G. Sabbatucci, V. Vidotto, *Il mondo contemporaneo*, Laterza, Roma-Bari 2019, ristampa 2024 (capp. 8-31).

Appunti e slides delle lezioni.

Lalir, Lalit Mantova 30/10/2025