

Lingua francese III

Prof.ssa Martine Susana

Obiettivi del corso

Il corso di Lingua francese III mira al potenziamento delle quattro abilità linguistiche (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta) della lingua e ha come obiettivo di consolidare l'uso del francese per l'acquisizione di competenze di comprensione orale e scritta e di espressione orale e scritta di livello C1, livello avanzato o di "efficienza autonoma", secondo il QCER Quadro comune europeo di riferimento per le lingue.

Contenuti del corso

Durante il corso, e attraverso documenti scritti, visivi e orali (vari articoli di stampa francese e francofona come ad esempio Le Monde, le Nouvel Obs, Femme actuelle, ecc.) si proporrà un approccio comunicativo per favorire l'interazione attiva degli studenti in lingua francese: i molteplici "outils" proposti per l'apprendimento della lingua francese collocano lo studente al centro del suo apprendimento, dandogli gli strumenti utili per il raggiungimento di un'autonomia sia orale che scritta in ambito francofono. Comprendere un'ampia gamma di testi complessi e lunghi, saperne riconoscere il significato implicito. Esprimersi con scioltezza e naturalezza. Usare la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali e accademici. Riuscire a produrre testi chiari, ben costruiti e dettagliati su argomenti complessi, mostrando un controllo sicuro della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione. Il tutto attraverso diverse tipologie di documenti auditivi, monologhi, dialoghi con riferimento a canzoni, film e rappresentazioni teatrali. Senza dimenticare lessico e strutture linguistiche e grammaticali.

Esami

L'esame sarà composto da una prova orale e una scritta:

La prova scritta dell'esame prevede la redazione di una "Synthèse de documents" oppure di un "Essai argumenté" o saggio argomentativo. Nel caso della *sintesi di documenti*, lo studente dovrà essere in grado di raccogliere e organizzare informazioni provenienti da diversi testi, sintetizzandole in modo coerente e strutturato. Per il *saggio argomentativo*, invece, è richiesta la capacità di sviluppare un testo argomentativo su una tematica proposta, sostenendo la propria tesi con argomentazioni chiare e ben articolate, nel rispetto delle strutture linguistiche e grammaticali del livello avanzato richiesto.

La prova orale dell'esame di lingua francese III si articola in una parte finalizzata a valutare competenze specifiche di produzione e interazione orale in francese, in linea con gli obiettivi del corso di livello C1: un colloquio individuale durante il quale lo studente è chiamato a discutere su temi di natura astratta, accademica, sociale o culturale. Durante il colloquio, può essere richiesto di commentare immagini, grafici o testi forniti dalla commissione. L'obiettivo

è esporre il proprio punto di vista in modo personale, dimostrando la capacità di argomentare, di esprimersi con chiarezza e di interagire efficacemente e in modo coerente con l'esaminatore.

Bibliografia

- Tendances méthode de français – Denis Liakin – Natalia Liakina – Gabriel Michaud – Fabien Olivry – CLE INTERNATIONAL 2018
- DALF C1 tests complets corrigés Tome 1 Edition 2016-2017 – Irène Dubois – Michel Saintes – LA FEE PREPA
- Dictionnaire monolingue

Saranno eventualmente proposte e specificate altre bibliografie e distribuite altre dispense durante il corso.

Lamet, Lalir, Lalit Mantova 25/09/2025