Sociologia delle relazioni internazionali

Prof. Elton Kalica

Obiettivi formativi

L'obbiettivo del corso è dotare le studentesse e gli studenti di strumenti critici che permettano loro di comprendere quali sono i domini di pertinenza delle due discipline – Sociologia e Relazioni Internazionali – e cosa significhi operare una Sociologia delle relazioni internazionali. A tal fine verranno introdotte le principali correnti teoriche delle RI e le correnti critiche che ne hanno analizzato i limiti e le contraddizioni. L'insegnamento si avvarrà di modalità partecipative, attraverso focus group tematici atti a dibattere sui materiali presentati, e con l'assegnazione finale di un paper di ricerca individuale che le studentesse e gli studenti verranno chiamati ad esporre alle/i collegh* in una lingua a scelta tra inglese ed italiano.

Obbiettivo del corso è invitare le/i partecipanti a:

- o identificare le correnti più importanti di analisi delle RI;
- o individuare alcune delle più stringenti connessioni tra i problemi politici e sociali legati alle RI ed il piano macro (globale), meso (comunitario) e micro (individuale);
- lavorare sulla propria capacità di esprimere concetti astratti riportandoli a concretezza e, viceversa, sviluppare una maggiore capacità di problematizzare temi del quotidiano e tradurli in concetti dibattuti all'interno di detta disciplina accademica;
- o sperimentare forme partecipative e collaborative di apprendimento e produzione di sapere accademico;
- o sviluppare la propria capacità di scrittura accademica attraverso l'elaborazione di un *paper*.

Contenuti

Saranno trattati i seguenti temi:

- o L'approccio sociologico e quello delle relazioni internazionali;
- O Distinzione e connessione tra piano micro, meso e macro nella Sociologia delle RI;
- o Le teorie classiche, le teorie post-moderne e le teorie critiche delle RI;
- o Le questioni di "razza", genere e classe nelle vecchie e nuove sfide nella Sociologia delle RI;
- o Transnazionalismo;
- o Colonialismo, decolonizzazione e prospettive post-coloniali;
- o Analisi di specifici casi studio.

Modalità d'esame

Per i/le frequentanti:

l'esame si svolgerà in due parti: la prima parte della valutazione verrà data a seguito dell'elaborazione del *paper* individuale, che verrà discusso in classe e successivamente consegnato nella versione definitiva entro due settimane dall'appello di esame scelto; la seconda parte del voto corrisponderà al colloquio col docente in sede d'esame dove si discuteranno i contenuti del *paper* alla luce dei temi trattati a lezione. Il voto finale risulterà dalla media delle valutazioni conseguite.

N.B. Le/i non frequentanti sono pregati/e di contattare il docente per concordare un'integrazione della bibliografia e la modalità d'esame.

Bibliografia

- o Bourdieu P. (2012) In Algeria. Immagini dello sradicamento. A cura di Franz Schultheis, Christine Frisinghelli, Andrea Rapini, Carocci Editore
- o Fanon, F. (2007 [1961]) I dannati della terra, Feltrinelli.
- o Lombardo E. (2020) Africa. (Neo)colonialismo, ambiente e migrazioni, Meltemi Editore
- o Mamdani M. (2020) Né coloni. Né nativi, Meltemi Editore.
- o Mazzei, F. (2016) Relazioni Internazionali, EGEA Editore
- o Said, E. (2000 [1978]) Orientalismo, Laterza.
- o Strazzari F., (2022) Frontiera Ucraina. Guerra, geopolitiche e ordine internazionale, Il Mulino Editore

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite nel corso delle lezioni.

Lalir, Lalit Mantova 02/09/2025